

成醫的人文起始（一）

校友心目中的創院院長黃崑巖教授

◎文 / 何月仁



圖：20090221 醫學院 25 週年院慶慶典活動，邀請黃院長闔家回娘家。於校園與湯銘哲老師、校友一同合影留念。

回顧六十餘年的人生旅程，內心始終珍藏著兩段格外深刻而難得的境遇。其一，有幸親眼見證成醫自草創之初，歷經四十餘年所累積的厚實根基與卓越成長，這段歷程不僅拓展了我的學術視野，也深深豐富了我對教學本質與教育使命的理解。其二，則是得以親近並受教於創院院長黃崑巖教授，在那個尚無電腦、亦未有網路的年代，透過他的言教與身教，為我開啟了人文思考的視野，使我逐步體會追求卓越、安頓人生價值的真正意涵，也在潛移默化中，更加明白身為教師所肩負的責任與重量。或許正因承載了這樣一段獨特而深具感恩之情的生命經驗，當阮俊能主任邀我回顧成醫人文精神的起始時，內

心雖感責重，卻也不忍辭卻，遂欣然承擔此一任務，期盼能以一己微薄之力，回應這份長久以來的滋養與託付。

醫學的溫度—專業與人文的交會

談成醫的人文，不能不提黃院長的 before becoming a doctor, become a man，這句話的翻譯很多，但語意不外乎強調全人教育的概念。意味著醫師不能只有專業，還需要有溫度。在醫療場域醫師的每個決定，不僅仰賴專業與技能，也取決於醫師對生命細膩的理解與同理，所以醫學的核心價值並未隨科技快速進展而有所改變，而病人的健康與命運，也始終掌握在醫者之手。然而，醫學專業與人文交會的瞬間，呈現出的就是「醫學的溫度」。

溫度存在於個人以及人際之間的感覺、情感、尊重、寬容與同理心。若是教學場域的溫度，直指學生、老師與同仁間的照顧、關懷、輔導、尊重、信任與同理。至於醫療場域的溫度則指存在於病人、醫事人員間之關懷、視病猶親、信任與同理。所以醫師或醫事人員願意多用心、費



圖：20071125 醫學系校友會於 TOMATO 餐廳舉辦「黃院長與我一溫馨的邀約」活動，邀集同仁、校友歡聚，也為黃院長慶祝 75 歲生日。現場邀校友、林其和院長一起合影。

心與關懷幫病人找出問題，提供適當的處置，就是醫學溫度的呈現。也因此，醫學的溫度是專業與人文的交融，醫療不僅需要專業，更需要人文的浸潤。

成醫的人文起始

近四十年來，醫學教育愈發重視醫學人文的重要性，這樣的共識，今日看來或許理所當然；然而回望更早的年代，情境卻大不相同。在資訊流通有限、專業權威高度集中的年代，醫療場域中偶有非正式饋贈的互動形式，加上醫師角色的不對等權力位置，使得醫病關係在倫理與溝通層面，仍有相當的調整空間。在那樣的時代背景下，對於「人文」的想像與討論，本就相對有限。因此，當成醫創院之初，黃崑巖院長即提出將人文教育納入醫學訓練的理念時，坦白說，許多人，也包括我在內——其實並不真正理解何謂「人文」，更

遑論知道該如何實踐。

在當時的醫界氛圍中，黃院長的想法甚至遭到部分醫師同儕的誤解。直到 2004 年總統大選辯論會上，黃院長提出那句發人深省的提問：「何謂教養？」才在社會上掀起一波又一波對教養與公共素養的深刻反思，也讓更多人開始回頭理解他多年來所堅持的人文關懷。成醫之幸，在於自創院之始，黃院長便以極其耐心而細緻的方式，將人文精神一點一滴地注入校園與醫療場域的每一個角落。而我亦有幸能夠聽其言、觀其行，在長時間的耳濡目染中，逐漸體會人文不僅是一種理念，更是一種可以被實踐、被內化於日常的態度與選擇。那段時間，成醫的人文實踐確實吸引了眾多學校前來交流取經，時常可見黃院長親自帶領來賓導覽院區、娓娓道來其理念的落實方式。回首望去，那或許正是成醫在人文教育上最為風光、也最具示範意義的一段時光。

卸任後，黃院長於 1999 年北上主持國衛院竹南院區的規劃，以及醫學教育的評鑑工作。所以後期的學生與同仁無緣親身體驗黃院長的風采。隨著 2012 年他的離開，漸漸地他所耕耘、播種與灌溉近 13 年的成醫人文素養的風華似乎也逐漸被淡忘了。但即便如此，直至今日若在校



圖：20040229 醫學系校友會於台中長榮酒店舉辦大團圓活動，黃院長歡欣地與有革命情感的78級校友合影。

外談起成醫的醫學人文，大家不約而同都會指向黃崑巖教授，因此，身為成醫的一份子不能不認識這位創院院長，也不能不知道他為成醫注入了什麼精神與價值，以及成醫究竟有哪些值得引以為傲的傳承與特色。

校友心目中的黃院長

2008年，黃院長在台北專注心力於醫學教育的改革之時，我曾為讓當時孫字輩的學生有機會能夠認識成醫重要的精神人物—我們的『創院院長』、二十世紀後期台灣創立醫學院及醫院的第一人、二十一世紀台灣醫學教育改革的推手，籌辦了一場「創院院長與學生的對話」。當時為加強學生參與的動機，曾經帶了幾位系學會的同學北上與黃院長認識並閒話家常，結束後同學皆表示，感覺從裡到外都被喚醒，宛如全身被洗滌過一般。於此同

時，我也藉機邀請畢業校友撰文介紹他們心目中的黃院長，希望藉由海報文字的展示，協助在校學生認識這位大家長，並藉以了解成醫創立的理念與精神。

78級謝政毅醫師（學士後第一屆）用「對先行者的另類史觀」來形容他心目中的黃院長：

他是極端以能成為老師自豪的人，最以誨人為樂，早就知道這生註定會以老師為業。他一反傳統對M.D.只專精醫學，在其他領域近乎零的刻板印象，博覽書，精通四國五語。他對歷史的熱愛，多年中西文化的體驗，及極端豐富的人生經歷，加上透澈的洞悉探究，皆無不反映在他的著作中。可看出他已跳脫只教育醫學生的範疇，演化成為普羅大眾的多產作家。也因此他是極佳的演說家，永遠有說不完的精采故事。您如果有幸坐在他的客廳裏，秘辛、軼事、歷史、時事、人文藝術種種，侃侃道來，宛如一場知性與理性的饗宴。

時光飛逝25年，壯年學者已成白髮長者。我曾在別人所沒有的私人場合，親眼見識到歲月對他的無情。對照往日意氣風發的公眾形象，相信很多「粉絲」見到了會難以接受。近來一直健康的問題所困，多次進出醫院的紀錄，真令人心。他是凡人，也經歷病痛，情緒及低潮。

每每外界關心來到，他總會說“I am still around”意思似說，「別擔心，我還撐著呢！」。當您面對或憶起這位集老師，院長，教授，作家種種於一身的人物時，只會越來越珍惜這位大家長。因為對大多數瞭解他的人來說，能與他的半生相遇，是一生的福氣。」

88 級阮俊能醫師（七年學士級第一屆）心目中的黃院長—我的學習典範：

我很榮幸的能接受黃崑巖教授的教導，在七年的醫學生涯中，他是我的精神導師，與他談話，我總感受到一股無以形容的優雅氣質；令我佩服的則是他廣博的學識與精闢的見解，那種不媚俗的氣度正是我最欣賞的地方，也是我學習的典範。他真正能夠將自身的學識付諸言行，就如同他在自己的書上所形容的所謂「智識份子」。……「與君一席話，勝讀十年書」，我想是每每在與他聊天後最貼切的感受。隨著年事增長，黃教授的體力不如過去的好，但他曾在去年初的畢業校友聚會時告訴我們。他對醫學的奉獻與知識的追求會像燃燒蠟燭一樣直到最後一滴為止…這就是我學習的典範！

88 級林倬睿醫師（七年學士級第一屆）分享高三時期在成醫介紹時認識的「青春少女偶像」成為「我的院長」後，對黃院

長的感念：

從沒見過有醫學院院長這麼樂意跟學生座談以了解學生的想法、這麼在乎學生的課外活動是否充實有趣，甚至鼓勵學生要『立志不做前五名』，以免沒有時間從事全人發展，更是不嫌麻煩安排學生出國學習，只了要提升學生的視野。

離開母校北上後，一下子從備受師長呵護的醫學生變成忙到灰頭土臉的住院醫師，面對著打不完的病歷、值不完的班和準備不完的報告，那一段屬於南台灣驕陽的回憶似乎逐漸遠去，但總在不經意的時刻，當心靈面對赤裸裸的衝擊時，院長的叮嚀會出現在腦海裡：「先學做人，再當醫師」、「不想走完不啟程」、「擇真善而固執」，當年和同學們一起站在陶壁前宣讀醫師誓詞的畫面就彷彿是昨天一樣，一股熟悉的溫暖就自心中湧流。於是，16 年後的今天，即便青澀褪去，夢想沉澱，在心裡永遠有一個角落還保有當年院長點燃的熱情，伴我前行。

100 級葉俊廷醫師是 2008 年系學會四年級的幹部成員，在拜訪過黃院長後他分享對這位長者的感想：

深冬的午後，戶外飄著台北市特有的陰雨，我在窗內淡黃色的光影裡，經驗一場心靈饗宴。我想我是極度幸運的，有

緣能在學生階段親身體驗只有在書本裡才能想像的某種氣度。聆聽黃院長分享其個人的人生智慧與生活品味，使我很真實的體悟到，蘊藏在醫學背後所飽含的人文精神。尊重、關懷與認同，是形而上的哲學意識，但同樣也是形而下的生活態度。由黃院長身上，我清楚的看到了這樣的典範，也感受到人文精神與醫者之心交互作用後，所能迸發出的懾人光采。於是，外邊依舊飄著寒風冷雨，但裡邊的春陽已然無限散射出遠方天幕一抹永恆彩霞。

102 級常瑁醫師是我帶領拜訪黃院長的學生中最年輕的一員，大二的她回來後用「大器」來形容心目中的黃院長：

“Before becoming a doctor, become a man.” 如此深奧的話，是何方人物說的呢？

從〈談教養〉中看到一位長者的學術涵養和敦厚品格，從〈黃崑巖回憶錄〉看到創院院長對醫學院諸多細節的高標準要求。在籌備東亞醫學生會議的時，黃院長百忙之中抽空擔任我們的指導老師，幫我們審視企畫書，對用字遣詞仔細推敲，甚至願意撥冗當面和我們討論活動的相關事宜，讓我印象非常深刻且崇敬。學術部籌辦黃院長回成大演講時，透過何月仁老師的帶領有機會北上拜訪黃院長，院長還非

常親切地邀請我們在家裡用晚餐。當天晚上院長和我們介紹了許多各領域的書籍，讓我更體會做學問應持的態度。當晚最讓我如沐春風的是看到院長的理想性和大器，院長有著意氣風發的弘毅，胸有成竹的信心篤定，也有著金黃色飽滿稻穗的親和，熱切地給我們醫學生一些指引。我懇切地認為看到院長本人才能一窺其風範，because he' s truly a great man.

從如上摘錄的文字片語，應該不難看出校友們對黃院長的崇敬、欣賞，而與黃院長一同走過筆路藍縷那段歷程的 78 級校友則多一份心疼與關懷，他們總說跟黃院長有革命情感；這也從 78 級校友畢業 20 週年餐會時，黃院長堅持不跟夫人、賴其萬、林其和等教授同桌，從頭到尾都跟 78 級的校友坐一起，看得出來他輕鬆、自在也愉悅。而這也正是我所認知到一喜歡與學生為伍一的創院院長黃崑巖教授。