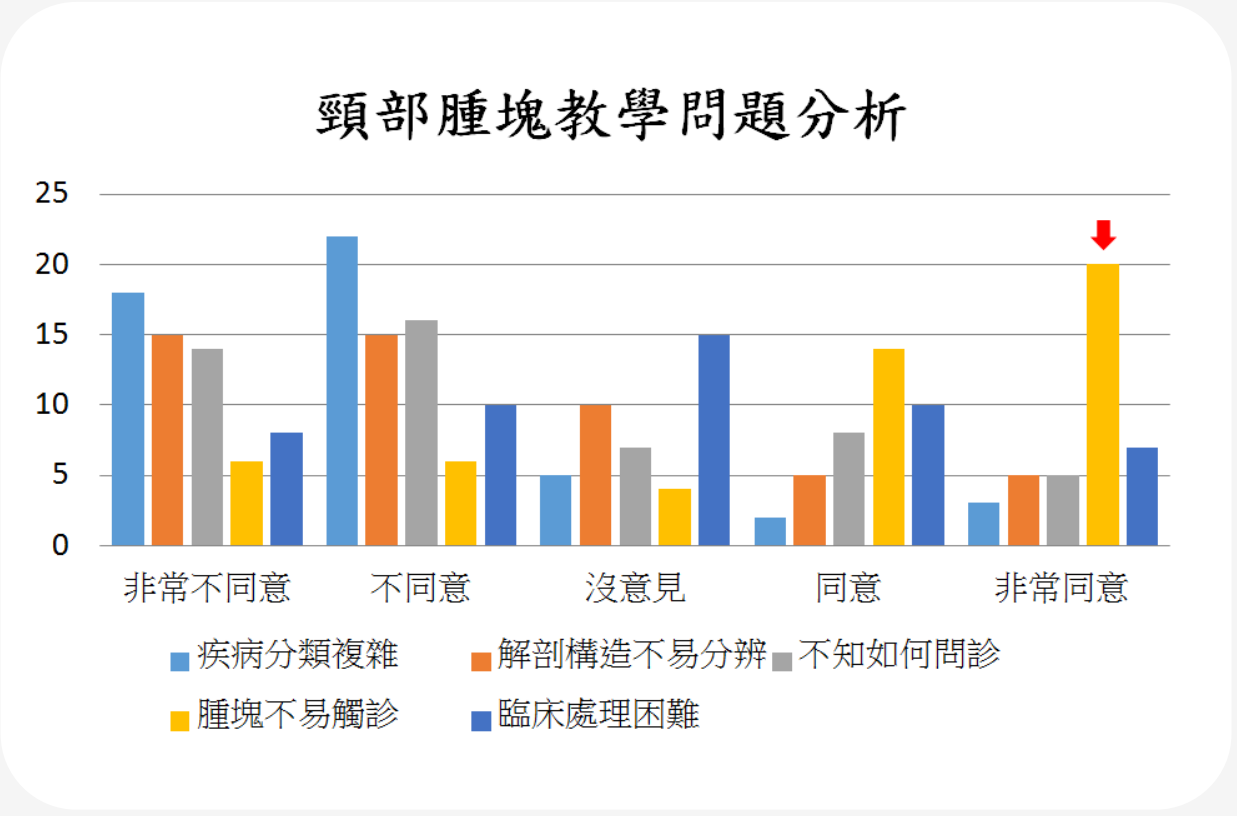


頸部腫塊教學-建構真實觸感體驗教具

成大醫院 耳鼻喉科
黃正池 蔡書維 李苡潞 何承宇 吳淑喬

臨床教學困境

頸部腫塊是耳鼻喉科常見疾病，看的到也摸得到，卻不容易診斷，更不容易臨床教學，而學員回饋以臨床觸診最不容易上手(圖一)。



圖一 頸部腫塊教學困難點分析。

教學目的

以淺顯易懂方式，介紹頸部腫塊相關診斷，且結合不同材質教具，擬真不同腫塊之真實觸感，相關流程如圖二所示。



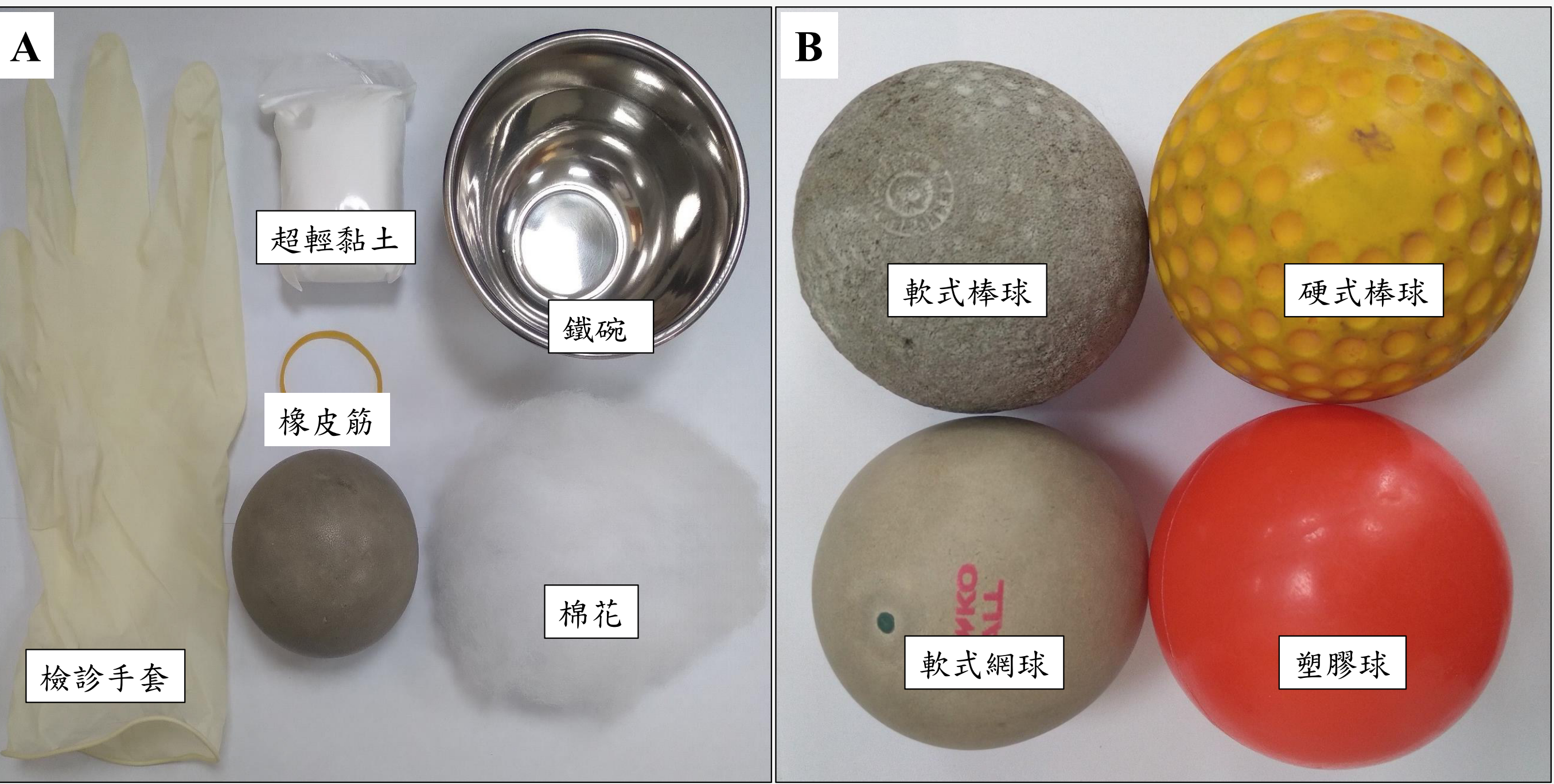
圖二 頸部腫塊教學課程開發流程圖。

教學適用對象

專科護理師、實習醫學生、PGY醫師、牙科、家醫科、急診科及耳鼻喉科醫師。

擬真頸部腫塊製作

材料(圖三):

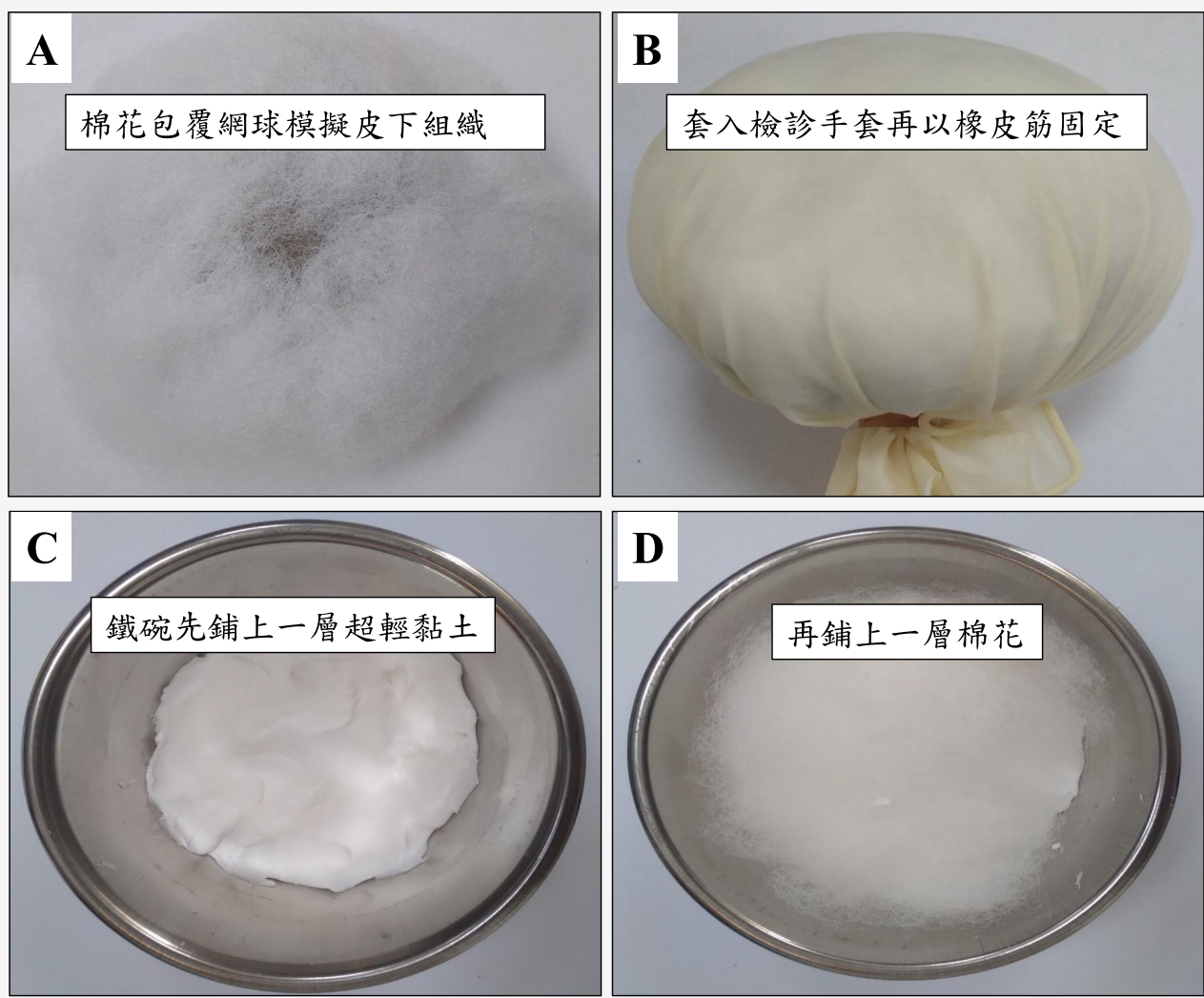


圖三 製作擬真頸部腫塊相關材料。

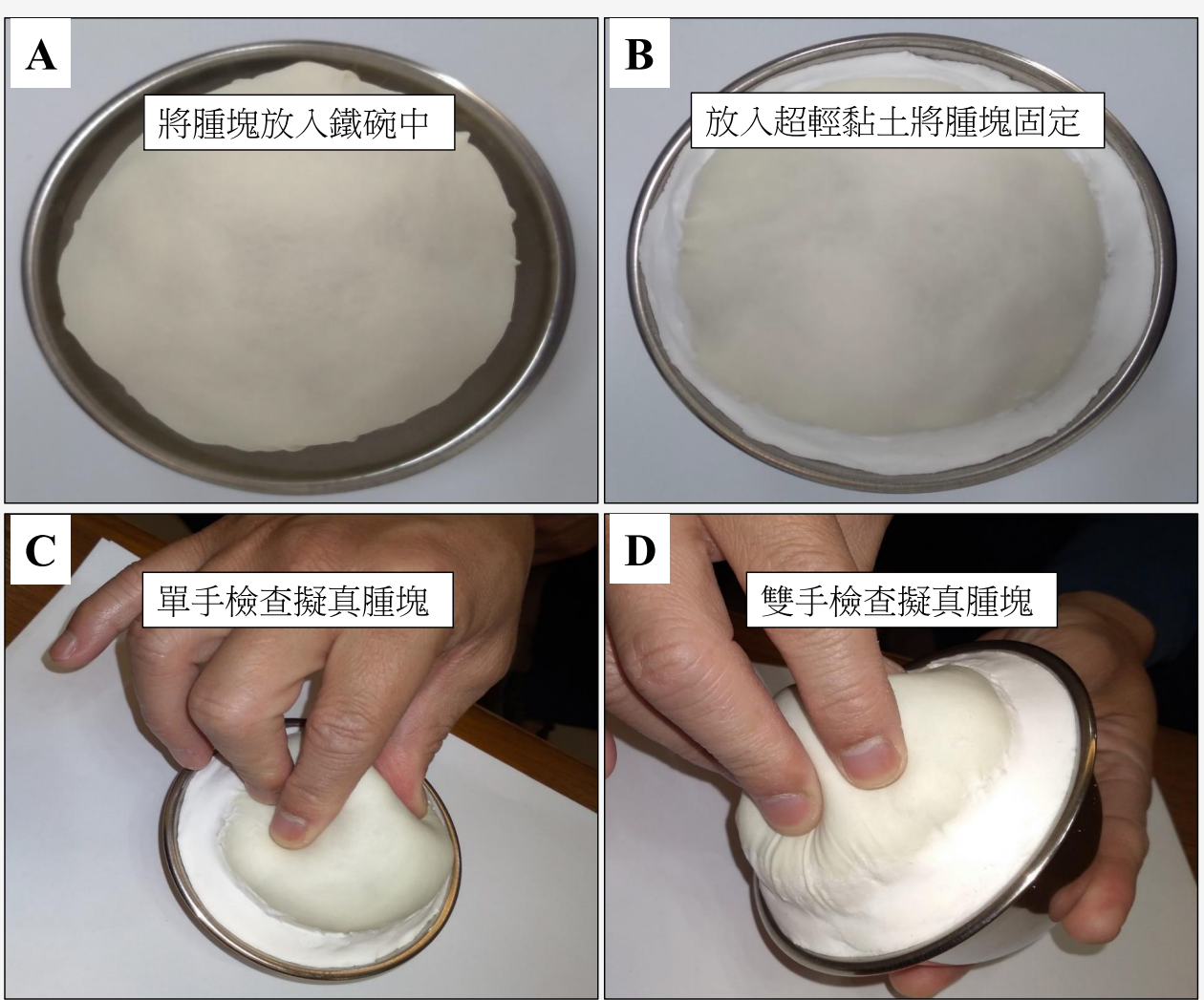
- ◆ 檢診手套:模擬類真實觸感頸部皮膚。
- ◆ 不同材質類頸部腫塊:棉花、紙張、塑膠袋、塑膠球、橡皮擦及軟、硬式網球和棒球。
- ◆ 3D列印人體頭頸部。
- ◆ 超輕黏土

頸部腫塊製作(圖四、五、六):

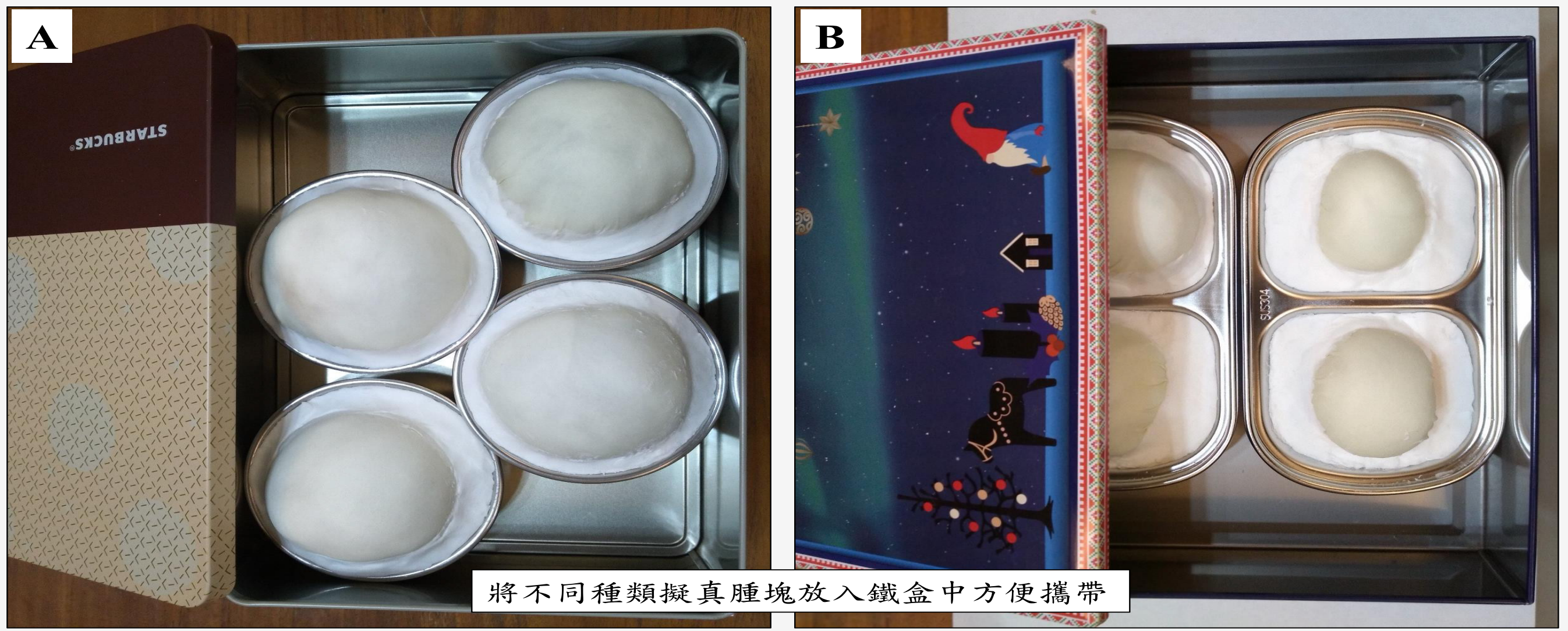
- ◆ 將棉花包覆不同材質類腫塊後再套入檢診手套。
- ◆ 將製作完成腫塊放入相關容器，再以超輕黏土固定。



圖四 製作擬真頸部腫塊步驟。



圖五 腫塊觸診教學。



圖六 不同特徵擬真頸部腫塊完成圖。

教學方法及流程

先對學員簡介頸部解剖構造及不同腫塊相關特性後，再由老師指導擬真教具觸摸練習，最後再予與口試及評分(圖七)並回收課後問卷(圖八)。

頸部腫塊教學評估表
1. 請指出教師所說的五項頸部相關解剖學構造
2. 請畫圖說明頸部三角的範圍及其中所含的解剖構造
3. 請詢問病患頸部腫塊相關病史(教師當假病人給學員相關病史)
4. 如何描敘你所觸摸到的頸部腫塊(給學員觸摸教具)
5. 你有哪些可能診斷?
6. 你還能做哪些檢查?
7. 病患需要做何種治療?

圖七 頸部腫塊教學學員評估表。

頸部腫塊教學-建構真實觸感體驗教具課後問卷
1. 我的性別 A. 男性 B. 女性
2. 我的職業 A. 醫學生 B. 耳鼻喉科住院醫師 C. 其他科住院醫師 D. 專科護理師 E. 其他職業別--
對於本課程:
1. 我有認真聽講 --A. 不同意 B. 同意 C. 非常同意
2. 我聽得懂教師授課內容-- A. 不同意 B. 同意 C. 非常同意
3. 上完課我對頸部腫塊有更深入一步了解-- A. 不同意 B. 同意 C. 非常同意
4. 擬真頸部腫塊觸感真實-- A. 不同意 B. 同意 C. 非常同意
5. 擬真頸部腫塊製作精美-- A. 不同意 B. 同意 C. 非常同意
6. 擬真腫塊可以促進我對頸部腫塊的學習效果-- A. 不同意 B. 同意 C. 非常同意
7. 擬真頸部腫塊的缺點--

圖八 頸部腫塊教學課後問卷。

優點和實施困難點

本教學方法優點為擬真頸部腫塊教具製作方法簡單且操作方便，老師容易上手，而實施困難點為其觸感不一定真實，且有些頸部腫塊相關臨床特徵無法確實呈現。

建議應用層面

- ◆ 可推廣為醫學生OSCE國考題目。
- ◆ 結合廠商及工學院3D印技術，開發可量產頸部腫塊教學系統。