

成大113學年度醫學院教學成果發表

成大醫學院病理學科

以google表單反向回饋病理教學數位切片 digital slide 輔助教學

張珍助理教授*, 高郁茜副教授, 李忠達副教授, 蔡弘文教授, 張孔昭教授



一、簡介

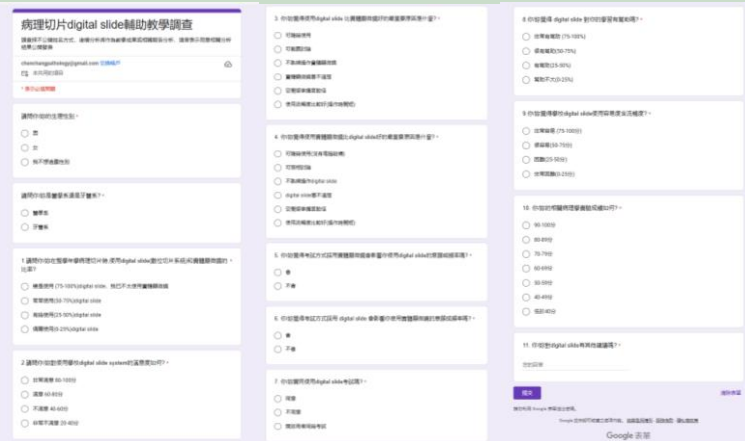
醫學院病理學實驗中有病理切片課程，目前已建置網路數位切片(digital slide)資源，學生可以網路瀏覽已掃描之教學切片，不需要再使用顯微鏡觀察實體切片。本次教學成果探討數位切片(digital slide)對學生的輔助效果如何，及其與傳統顯微鏡實體切片優缺點比較。

二、方法

我們使用google表單調查113年有修習醫學院病理學實驗的學生，採自願性作答，總共10題選擇題，另外還有一題開放式問答收集學生的建議。

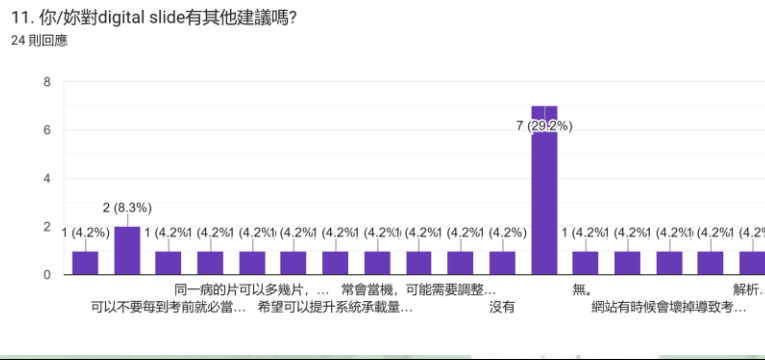


病理切片digital slide輔助教學調查
<https://forms.gle/BB2zY3mDse191sWpf>



三、成果

- 修課人數總共115人，回收24份表單(20.8%)
- 58.3% 使用數位切片比顯微鏡多
- 79.2% 滿意度>60分
- 54.2% 認為digital slide 比實體顯微鏡好的最重要原因是可隨時使用
- 70.8% 認為實體顯微鏡比digital slide好的最重要原因是空間感掌握度較佳
- 37.5% 不會因考試方式採用實體顯微鏡而影響使用digital slide的意願或頻率
- 87.5% 會因為考試方式採用digital slide而影響使用實體顯微鏡的意願或頻率
- 62.5% 贊成使用或同時使用digital slide作為考試方式
- 8.3% 認為digital slide沒有幫助
- 25% 認為學校digital slide使用容易度含流暢度為困難或非常困難
- 100% 本次作答的同學分數都有70分以上
- 建議 66.7% (n=8/12)表示希望加強系統穩定性及承載流量。



四、限制

本次統計回收率比較低，另外作答的同學普遍成績比較高分，可能因為宣導做問卷時間為早上課堂開始時，故受限於遲到、出席率、成績差的同學作答意願低等可能因素，故可預期調查結果會是偏向正面的情況。

五、結論

統計分析結果顯示學生對數位切片輔助教學有近8成的人表示滿意或非常滿意，超過9成的人認為有幫助，有近6成的人使用數位切片頻率高於傳統顯微鏡，主要優點是可隨時使用，可改善的建議主要是加強系統穩定性及承載流量。