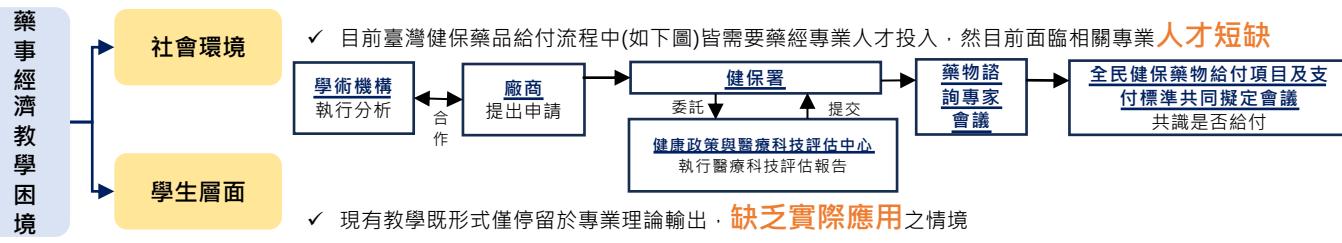


可推廣的「真實決策情境」導向藥事經濟教學創新：實作建模×健保給付案例×共擬會議角色扮演，培養循證決策與社會責任



歐鳳姿教授
國立成功大學 藥學系暨臨床藥學與藥物科技所

背景及目的



將藥物經濟學課程導入**擬真情境模擬**與**多元學習場域** → 學生在擬真實的健保決策案例中演練，進行**情境式醫療科技評估(HTA)**能力訓練，培育未來學界、政府機關與產業界專業人才

對象及創新方法：擬真情境學習、實作導向評估、共創式角色扮演

適用對象：大學、碩、博班學生

情境設定、場域、課程

- 情境設定：學研機構 (研究學者)
- 場域：課堂
- 課程：藥物經濟學

- 情境設定：政府組織 (HTA/PBRS)
- 場域：校外
- 課程：醫療科技評估挑戰營

- 情境設定：產業界 (市場策略規劃者)
- 多元場域：校外
- 課程：醫療科技評估挑戰營

詳細課程內容

理論+實作

可從執行研究角度，讓學生了解學者執行藥物經濟學研究之流程

- 制定研究問題
界定決策問題並說明適當性
- 利用藥經軟體 (TreeAge) 建模
架構模型與關鍵假設、敏感度分析
- 解讀實作結果
運用證據支持決策

真實決策流程：健保給付案例×共擬會議角色

借由實際案例，學生了解產業界需提供之相關評估資料以及作為政府決策者可能評估之面向，促進藥物經濟學專業知識結合實際案例的多方位思考

- 製作醫療科技評估報告
借由現有健保給付醫療科技案例進行醫療科技評估，包含整理醫療科技相關之臨床效益及藥物經濟資訊
- 報告呈現
在有限時間內呈現客觀數據
- 共同擬定會議
邀請專家扮演**共同擬定會議**之不同角色 (如：臨床專家、學界專家、病友團體代表、業界代表等) 參與討論

評量

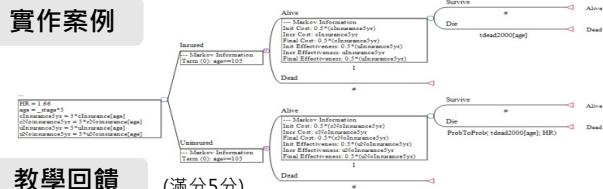
結構/數據/假設透明度

架構/參數/驗證/敏感度

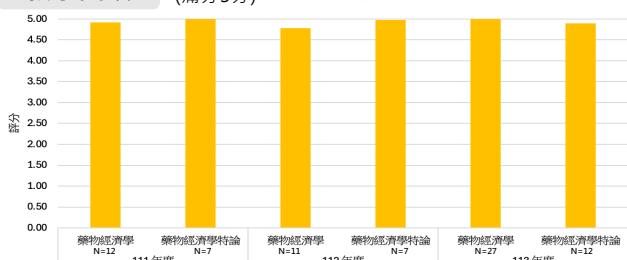
論證/回應/決策思維(權衡)

成果統計分析及效益

實作案例



教學回饋



醫療科技評估挑戰營



小組討論：由健康政策相關之專業人員協助同學進行醫療科技評估報告準備

共同擬定會議：由專家扮演不同之會議角色，聆聽學生報告，並提出相關疑問

人才培養與銜接：本系所累積**7位**曾參與此挑戰營學生已投入健康政策相關單位，或進入健康經濟與結果研究領域

優點與實施困難

優點

跨場域與案例導向學習，強化藥經實作能力，並深化政策實務之連結

困難

需多方協作，方能串聯跨場域與完成案例選取

建議應用層面

- 導入跨領域業師 (健保署、產業界)，拓展藥經實務應用
- 跨場域 + 擬真決策情境教學成效正向，有助培育具實作力人才，並銜接政策關鍵需求

推廣套件

- 最小套件：給付案例**3份**、HTA案例報告模板**3份**、共擬會議情境腳本**3份**
- 資源需求：跨域業師**≥2人**、TreeAge模型模板 (或Excel/簡化Markov)
- 推廣路徑：課堂 → 校外挑戰營 → 跨校/政策合作